



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



INTRODUCING AEVO: Charting a New Course for Student Guidance in Europe

Supporting young people who are at risk of dropping out of school is one of the most significant challenges facing our education systems today. How can we better guide them as they reflect on their identity and future path in an increasingly complex world?

The **AEVO (Approach for Evolutionary Career Orientation)** project is our answer. As an innovative and collaborative European solution co-funded by the Erasmus+ programme, AEVO brings together experts from across the continent to build a new framework for student guidance – one that fosters inclusion, embraces digital tools, and empowers every student to envision a future that truly fits.

This newsletter is the first in a series where we will share our progress, insights, and results. We invite you to join us on this exciting journey!

What is the AEvO Project?

The **AEvO** project aims to create an "alternative guidance route" for young learners. Its central purpose is to help students initiate a process of reflection on their identity—social, civic, educational, and professional. By providing new tools and methodologies, the project will focus

on three core goals: encouraging school retention, supporting the digital transition in education, and actively deconstructing gender stereotypes in career paths thanks to inspiring models from other European countries.

Meet the Team: A Pan-European Partnership

AEvO is built on collaboration. The project is a partnership between four expert organisations from across Europe, each bringing unique insights and experience to the table. Our consortium includes:



WBE – Belgium Project coordinator

Wallonie-Bruxelles Enseignement is a public service of institutions (including compulsory education, both regular and special education, universities and art schools, adult education and continuing education, boarding schools, residential care homes and permanent care facilities, psycho-medical-social centers, regional centers, technical centers, and outdoor and cultural centers) and is the largest educational authority in the Fédération Wallonie-Bruxelles.

Website: <https://www.wbe.be/>



CFP Zanardelli – Italy

Centro Formativo Provinciale G. Zanardelli is a Special Agency of the Province of Brescia created to manage vocational training across the territory.

It has one legal headquarters and nine operational units distributed throughout the province.

It offers leFP programs (after middle school), IFTS courses, apprenticeships, and training for adults and companies. It also provides career guidance, internships, job-placement services, and employment support. The institution employs around 290 staff members and 200 external collaborators, working closely with local companies to design training programs aligned with labor-market needs.

Website: <https://www.cfpzanardelli.it/>



Board of Education Upper Austria – Austria

The Board of Education is an administrative authority for the whole school sector, which merges the administrative duties of the Federal Government (responsible for federal schools) and the federal states (responsible for compulsory schooling). It thus constitutes a central education authority.

The Board of Education executes school legislation in its entirety. It also executes employment law and staff representation rights for federal and state teachers and other employees in state schools. Other federal or regional enforcement matters can also be transferred to the Board of Education, such as kindergartens or after-school care. The Federal Ministry for Education is the highest authority for federal execution matters and the respective state governments are the highest authority for regional execution matters.

Website: <https://www.bildung-ooe.gv.at/>



JAC – Denmark

JAC is a TEAL-inspired public organization that offers activities, employment, education and occupational and physiotherapy for people with special needs. At JAC, we have a STU, which is a three-year youth education for young people with special needs. STU is for the age group 16 to 24.

Website: <https://jacinfo.gentofte.dk/>

Our Vision: What We Aim to Achieve

Our mission is guided by a commitment to creating a **more equitable and effective educational environment** for all students. We are focused on several key European priorities:



Fostering Inclusion & Diversity: We are dedicated to supporting students from all backgrounds, especially those with fewer opportunities, including people with disabilities, from migrant backgrounds, or those facing socio-economic difficulties. The project will promote social inclusion and equal opportunities, creating an environment where every young person can flourish.



Innovating Education: Our goal is to create modern guidance tools that enrich existing orientation programs. By sharing innovative pedagogical methods from different educational systems, we will expose students to a wide variety of professional and educational paths.



Embracing the Digital Transition: We will integrate digital technologies into teaching and guidance skills for both students and teachers.



Strengthening European Values: The project will actively promote non-discrimination, multilingualism, cultural diversity, and an open-minded European identity, helping prepare students to become engaged and thoughtful citizens.

Creating Practical Tools for Schools

The **AEvO project** will produce four key results, or practical outputs, designed for direct use in schools. All resources will be made freely available in English, French, German, Italian, and Danish, under a Creative Commons license.

1. A Guidance Training Course: A program designed for students to initiate reflection on their identity construction (social, civic, educational, and professional) and future aspirations.

2. A Digital Portfolio/Logbook: An interactive tool to support students (ages 12-15) as they move through the training course, promoting their personal and educational development.

3. A Methodological Guide: A comprehensive resource for teachers, providing the framework and support needed to implement the AEvO guidance course in their classrooms.

4. Teacher Training & Support: A series of options and modules to train educators on the new AEvO methodology, ensuring they are confident and equipped to guide their students effectively.

The Guidance Training Course will be built on four key pillars to provide a holistic experience for students: Knowledge about yourself, Knowledge about studies, Knowledge about jobs, Internship



Our Journey: The AEvO Timeline

The **AEvO** project is a 36-month initiative, officially running **from September 2025 to August 2028**.

Follow Our Progress!

We are just getting started, and we invite you to follow our journey as we develop and share these exciting new resources for student guidance. Staying connected is the best way to get the latest news, access our results, and become part of the AEvO community.



Visit our **official project Website** for detailed information and resources. <https://www.aevoproject.eu/>



Follow us on **LinkedIn** for regular updates, news, and behind-the-scenes content.

<https://www.linkedin.com/company/aevo-project/>



Subscribe to our **YouTube channel** for project videos.

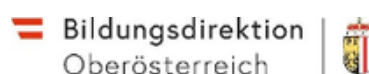


Sign up for our **Newsletter**, which will be released after each transnational meeting, to get in-depth progress reports delivered to your inbox.



AEvO

Approach for Evolutionary Career Orientation



French



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



PRÉSENTATION DE AEVO : Tracer une nouvelle voie pour l'orientation scolaire en Europe

Soutenir les jeunes qui risquent d'abandonner l'école est l'un des défis les plus importants auxquels sont confrontés nos systèmes éducatifs aujourd'hui. Comment mieux les guider dans leur réflexion sur leur identité et leur avenir dans un monde de plus en plus complexe ?

Le projet AEVO (Approche Evolutive de l'Orientation) est notre réponse. Solution européenne innovante et collaborative cofinancée par le programme Erasmus+, AEVO rassemble des experts de tout le continent afin de créer un nouveau cadre pour l'orientation des étudiants, qui favorise l'inclusion, intègre les outils numériques et permet à chaque étudiant d'envisager un avenir qui lui correspond vraiment.

Cette newsletter est la première d'une série dans laquelle nous partagerons nos progrès, nos réflexions et nos résultats. Nous vous invitons à nous rejoindre dans cette aventure passionnante !

Qu'est-ce que le projet AEVO ?

Le projet **AEVO** vise à créer un « parcours d'orientation alternatif » pour les jeunes apprenants. Son objectif principal est d'aider les élèves à entamer un processus de réflexion sur leur identité sociale, civique, éducative et professionnelle. En fournissant de nouveaux outils et méthodologies, le projet se concentrera

sur trois objectifs principaux: encourager la rétention scolaire, soutenir la transition numérique dans l'éducation et déconstruire activement les stéréotypes de genre dans les parcours professionnels grâce à des modèles inspirants provenant d'autres pays européens.

Rencontrez l'équipe : un partenariat paneuropéen

AEVO repose sur la collaboration. Le projet est un partenariat entre quatre organisations expertes de toute l'Europe, chacune apportant ses connaissances et son expérience uniques. Notre consortium comprend :



WBE – Belgique Coordinateur du projet

Wallonie-Bruxelles Enseignement est un service public regroupant plusieurs institutions (notamment l'enseignement obligatoire, l'enseignement ordinaire et spécialisé, les universités et les écoles d'art, l'enseignement pour adultes et la formation continue, les internats, les maisons de soins résidentielles et les établissements de soins permanents, les centres psycho-médico-sociaux, les centres régionaux, les centres techniques et les centres de plein air et culturels). Il s'agit de la plus grande autorité éducative de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Site web : <https://www.wbe.be/>



CFP Zanardelli – Italie

Le Centro Formativo Provinciale G. Zanardelli est un organisme spécial de la province de Brescia créé pour gérer la formation professionnelle sur l'ensemble du territoire. Il dispose d'un siège social et de neuf unités opérationnelles réparties dans toute la province. Il propose des programmes leFP (après le collège), des cours IFTS, des apprentissages et des formations pour les adultes et les entreprises. Il fournit également des services d'orientation professionnelle, de stages, de placement et d'aide à l'emploi. L'institution emploie environ 290 personnes et 200 collaborateurs externes, qui travaillent en étroite collaboration avec les entreprises locales afin de concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins du marché du travail.

Site web : <https://www.cfpzanardelli.it/>



Conseil de l'éducation de Haute-Autriche – Autriche

Le Conseil de l'éducation est une autorité administrative pour l'ensemble du secteur scolaire, qui fusionne les tâches administratives du gouvernement fédéral (responsable des écoles fédérales) et des États fédérés (responsables de la scolarité obligatoire). Il constitue ainsi une autorité centrale en matière d'éducation. Le Conseil de l'éducation applique l'ensemble de la législation scolaire. Il applique également le droit du travail et les droits de représentation du personnel pour les enseignants fédéraux et régionaux et les autres employés des écoles publiques. D'autres questions d'application fédérales ou régionales peuvent également être transférées au Conseil de l'éducation, telles que les jardins d'enfants ou les garderies après l'école. Le ministre fédéral de l'Éducation, des Sciences et de la Recherche est la plus haute autorité pour les questions d'application fédérales et les gouvernements régionaux respectifs sont la plus haute autorité pour les questions d'application régionales. **Site web :** <https://www.bildung-ooe.gv.at/>



JAC – Danemark

JAC est un organisme public inspiré du modèle TEAL qui propose des activités, des emplois, des formations et des services de physiothérapie et d'ergothérapie aux personnes ayant des besoins particuliers. JAC dispose d'un programme STU, qui consiste en une formation de trois ans destinée aux jeunes ayant des besoins particuliers. Le programme STU s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 25 ans.

Site web : <https://jacinfo.gentofte.dk/>

Notre vision : ce que nous voulons accomplir

Notre mission est guidée par notre engagement à créer un **environnement éducatif plus équitable et plus efficace** pour tous les élèves. Nous nous concentrons sur plusieurs priorités européennes clés :



Promouvoir l'inclusion et la diversité : nous nous engageons à soutenir les étudiants de tous horizons, en particulier ceux qui ont moins d'opportunités, notamment les personnes handicapées, issues de l'immigration ou confrontées à des difficultés socio-économiques. Le projet favorisera l'inclusion sociale et l'égalité des chances, en créant un environnement dans lequel chaque jeune pourra s'épanouir.



Innovier dans l'éducation : Notre objectif est de créer des outils d'orientation modernes qui enrichissent les programmes d'orientation existants. En partageant des méthodes pédagogiques innovantes issues de différents systèmes éducatifs, nous exposerons les étudiants à un large éventail de parcours professionnels et éducatifs.



Adopter la transition numérique : Nous intégrerons les technologies numériques dans les compétences pédagogiques et d'orientation tant pour les élèves que pour les enseignants.



Renforcer les valeurs européennes : Le projet promouvra activement la non-discrimination, le multilinguisme, la diversité culturelle et une identité européenne ouverte d'esprit, aidant ainsi les élèves à devenir des citoyens engagés et réfléchis.

Création d'outils pratiques pour les écoles

Le projet AEVO produira quatre résultats clés, ou résultats pratiques, conçus pour être utilisés directement dans les écoles. Toutes les ressources seront mises à disposition gratuitement en anglais, français, allemand, italien et danois, sous licence Creative Commons.

1. Un cours de formation à l'orientation : un programme conçu pour amener les élèves à réfléchir à la construction de leur identité (sociale, civique, éducative et professionnelle) et à leurs aspirations futures.

2. Un portfolio/carnet de bord numérique : un outil interactif destiné à accompagner les élèves (âgés de 12 à 15 ans) tout au long du cours de formation, en favorisant leur développement personnel et éducatif.

3. Un guide méthodologique : une ressource complète pour les enseignants, fournissant le cadre et le soutien nécessaires à la mise en œuvre du cours d'orientation AEVO dans leurs classes.

4. Formation et soutien des enseignants : une série d'options et de modules visant à former les éducateurs à la nouvelle méthodologie AEVO, afin qu'ils acquièrent la confiance et les outils nécessaires pour guider efficacement leurs élèves.

Le cours de formation à l'orientation s'appuiera sur quatre piliers fondamentaux afin d'offrir une expérience holistique aux élèves : connaissance de soi, connaissance des études, connaissance des métiers, stage.



Notre parcours : la chronologie d'AEvO

Le projet AEvO est une initiative d'une durée de 36 mois, qui se déroulera officiellement **de septembre 2025 à août 2028**.

Suivez nos progrès !

Nous venons tout juste de démarrer et nous vous invitons à suivre notre parcours alors que nous développons et partageons ces nouvelles ressources passionnantes pour l'orientation des étudiants. Rester connecté est le meilleur moyen d'obtenir les dernières nouvelles, d'accéder à nos résultats et de faire partie de la communauté AEvO.



Visitez notre **site Web officiel** pour obtenir des informations détaillées et des ressources. <https://www.aevoproject.eu/>



Suivez-nous sur **LinkedIn** pour recevoir régulièrement des mises à jour, des actualités et des informations sur les coulisses du projet. <https://www.linkedin.com/company/aevo-project/>



Abonnez-vous à notre **chaîne YouTube** pour visionner les vidéos du projet.



Inscrivez-vous à notre **newsletter**, qui sera publiée après chaque réunion transnationale, pour recevoir des rapports d'avancement détaillés dans votre boîte mail.



AEvO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



Italian



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



PRESENTAZIONE DI AEVO:

TRACCIARE UN NUOVO PERCORSO PER L'ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN EUROPA

Sostenere i giovani a rischio di abbandono scolastico è una delle sfide più significative che i nostri sistemi educativi devono affrontare oggi. Come possiamo guidarli al meglio nella riflessione sulla loro identità e sul loro percorso futuro in un mondo sempre più complesso?

Il progetto AEVO (Approach for Evolutionary Career Orientation)

è la nostra risposta. In quanto soluzione europea innovativa e collaborativa cofinanziata dal programma Erasmus+, AEVO riunisce esperti provenienti da tutto il continente per costruire un nuovo quadro di riferimento per l'orientamento degli studenti, che promuova l'inclusione, abbracci gli strumenti digitali e consenta a ogni studente di immaginare un futuro che sia davvero adatto a lui.

Questa newsletter è la prima di una serie in cui condivideremo i nostri progressi, le nostre intuizioni e i nostri risultati. Vi invitiamo a unirvi a noi in questo entusiasmante viaggio!

Cos'è il progetto AEVO?

Il progetto **AEVO** mira a creare un "percorso di orientamento alternativo" per i giovani studenti. Il suo obiettivo principale è aiutare gli studenti ad avviare un processo di riflessione sulla propria identità sociale, civica, educativa e professionale. Fornendo nuovi strumenti e metodologie, il progetto si concentrerà

su obiettivi fondamentali: incoraggiare la permanenza a scuola, sostenere la transizione digitale nell'istruzione e smantellare attivamente gli stereotipi di genere nei percorsi professionali grazie a modelli ispiratori provenienti da altri paesi europei.

Il team: una partnership paneuropea

AEVO si basa sulla collaborazione. Il progetto è una partnership tra quattro organizzazioni esperte provenienti da tutta Europa, ciascuna delle quali apporta conoscenze ed esperienze uniche. Il nostro consorzio comprende:



WBE – Belgio Coordinatore del progetto

Wallonie-Bruxelles Enseignement è un servizio pubblico che riunisce diverse istituzioni (tra cui l'istruzione obbligatoria, sia regolare che speciale, le università e le scuole d'arte, l'istruzione per adulti e la formazione continua, i collegi, le case di cura residenziali e le strutture di assistenza permanente, i centri psico-medico-sociali, i centri regionali, i centri tecnici e i centri culturali e all'aperto) ed è la più grande autorità educativa della Federazione Vallonia-Bruxelles.

Sito web: <https://www.wbe.be/>



CFP Zanardelli – Italia

Il Centro Formativo Provinciale G. Zanardelli è un Ente Specializzato della Provincia di Brescia creato per gestire la formazione professionale sul territorio.

Ha una sede legale e nove unità operative distribuite in tutta la provincia.

Offre programmi leFP (dopo la scuola media), corsi IFTS, apprendistati e formazione per adulti e aziende. Fornisce inoltre orientamento professionale, tirocini, servizi di inserimento lavorativo e sostegno all'occupazione.

L'istituzione impiega circa 290 dipendenti e 200 collaboratori esterni, lavorando a stretto contatto con le aziende locali per progettare programmi di formazione in linea con le esigenze del mercato del lavoro.

Sito web: <https://www.cfpzanardelli.it/>



Consiglio dell'istruzione dell'Alta Austria – Austria

Il Consiglio dell'istruzione è un'autorità amministrativa per l'intero settore scolastico, che riunisce i compiti amministrativi del governo federale (responsabile delle scuole federali) e dei Länder (responsabili dell'istruzione obbligatoria). Costituisce quindi un'autorità centrale in materia di istruzione. Il Consiglio dell'istruzione applica la legislazione scolastica nella sua interezza. Applica inoltre il diritto del lavoro e i diritti di rappresentanza del personale per gli insegnanti federali e statali e gli altri dipendenti delle scuole statali. Altre questioni di applicazione federale o regionale possono essere trasferite al Consiglio dell'istruzione, come gli asili o l'assistenza dopo la scuola. Il Ministro federale dell'istruzione, della scienza e della ricerca è la massima autorità per le questioni di applicazione federale e i rispettivi governi statali sono la massima autorità per le questioni di applicazione regionale.

Sito web: <https://www.bildung-ooe.gv.at/>



JAC – Danimarca

JAC è un'organizzazione pubblica ispirata al modello TEAL che offre attività, occupazione, istruzione e fisioterapia occupazionale a persone con bisogni speciali. Presso JAC abbiamo un programma STU, che consiste in un percorso formativo triennale rivolto a giovani con bisogni speciali. Il programma STU è destinato alla fascia d'età compresa tra i 16 e i 25 anni.

Sito web: <https://jacinfo.gentofte.dk/>

La nostra visione: cosa vogliamo ottenere

La nostra missione è guidata dall'impegno a creare un **ambiente educativo più equo ed efficace** per tutti gli studenti. Ci concentriamo su diverse priorità europee fondamentali:



Promuovere l'inclusione e la diversità: ci impegniamo a sostenere gli studenti provenienti da ogni contesto, in particolare quelli con minori opportunità, tra cui persone con disabilità, provenienti da contesti migratori o che affrontano difficoltà socio-economiche. Il progetto promuoverà l'inclusione sociale e le pari opportunità, creando un ambiente in cui ogni giovane possa realizzarsi.



Innovare l'istruzione: Il nostro obiettivo è creare strumenti di orientamento moderni che arricchiscano i programmi di orientamento esistenti. Condividendo metodi pedagogici innovativi provenienti da diversi sistemi educativi, esporremo gli studenti a un'ampia varietà di percorsi professionali e formativi.



Abbracciare la transizione digitale: integreremo le tecnologie digitali nelle competenze didattiche e di orientamento sia per gli studenti che per gli insegnanti.



Rafforzare i valori europei: Il progetto promuoverà attivamente la non discriminazione, il multilinguismo, la diversità culturale e un'identità europea aperta, aiutando a preparare gli studenti a diventare cittadini impegnati e consapevoli.

Creazione di strumenti pratici per le scuole

Il progetto **AEVo** produrrà quattro risultati chiave, ovvero output pratici, pensati per essere utilizzati direttamente nelle scuole. Tutte le risorse saranno disponibili gratuitamente in inglese, francese, tedesco, italiano e danese, con licenza Creative Commons.

1. Corso di formazione orientativa: un programma pensato per stimolare gli studenti a riflettere sulla costruzione della propria identità (sociale, civica, educativa e professionale) e sulle aspirazioni future.

2. Un portfolio/diario digitale: uno strumento interattivo per supportare gli studenti (di età compresa tra i 12 e i 15 anni) durante il corso di formazione, promuovendo il loro sviluppo personale ed educativo.

3. Una guida metodologica: una risorsa completa per gli insegnanti, che fornisce il quadro di riferimento e il supporto necessari per implementare il corso di orientamento AEvO nelle loro classi.

4. Formazione e supporto per gli insegnanti: una serie di opzioni e moduli per formare gli educatori sulla nuova metodologia AEvO, assicurando che siano sicuri e preparati per guidare efficacemente i propri studenti.

Il corso di formazione orientativa si baserà su quattro pilastri fondamentali per fornire un'esperienza olistica agli studenti: Conoscenza di sé stessi, Conoscenza degli studi, Conoscenza dei lavori, Tirocinio



Il nostro percorso: la cronologia di AEVO

Il progetto **AEVO** è un'iniziativa della durata di 36 mesi, che si svolgerà ufficialmente **da settembre 2025 ad agosto 2028**.

Seguite i nostri progressi!

Siamo solo all'inizio e vi invitiamo a seguire il nostro percorso mentre sviluppiamo e condividiamo queste nuove entusiasmanti risorse per l'orientamento degli studenti. Rimanere in contatto è il modo migliore per ricevere le ultime notizie, accedere ai nostri risultati e diventare parte della comunità AEVO.



Visitate il nostro sito **web ufficiale** del progetto per informazioni dettagliate e risorse. <https://www.aevoproject.eu/>



Seguiteci su **LinkedIn** per aggiornamenti regolari, notizie e contenuti dietro le quinte.

<https://www.linkedin.com/company/aevo-project/>



Iscrivetevi al nostro canale **YouTube** per i video del progetto.



Iscriviti alla nostra **newsletter**, che verrà pubblicata dopo ogni riunione transnazionale, per ricevere nella tua casella di posta elettronica rapporti dettagliati sui progressi compiuti.



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Zanardelli
CENTRO FORMATIVO PROVINCIALE



Bildungsdirektion
Oberösterreich



JOB-,
AKTIVITETS- OG
KOMPETENCECENTERET



Danish



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



INTRODUKTION AF AEVO: EN NY KURS FOR STUDIEVEJLEDNING I EUROPA

At støtte unge, der er i risiko for at droppe ud af skolen, er en af de største udfordringer, som vores uddannelsessystemer står over for i dag. Hvordan kan vi bedre vejlede dem, når de reflekterer over deres identitet og fremtidige vej i en stadig mere kompleks verden?

AEvO-projektet (Approach for Evolutionary Career Orientation) er vores svar. Som en innovativ og samarbejdsbaseret europæisk løsning, der medfinansieres af Erasmus+-programmet, samler AEvO eksperter fra hele kontinentet for at skabe en ny ramme for studievejledning – en ramme, der fremmer inklusion, omfavner digitale værktøjer og giver alle studerende mulighed for at forestille sig en fremtid, der virkelig passer til dem.

Dette nyhedsbrev er det første i en serie, hvor vi vil dele vores fremskridt, indsigter og resultater. Vi inviterer dig til at følge med på denne spændende rejse!

Hvad er AEvO-projektet?

AEvO-projektet har til formål at skabe en »alternativ vejledning« for unge studerende. Det centrale formål er at hjælpe de studerende med at indlede en refleksionsproces om deres identitet – socialt, samfundsmæssigt, uddannelsesmæssigt og professionelt.

Ved at tilbyde nye værktøjer og metoder vil projektet fokusere på tre centrale mål: at tilskynde til skolefastholdelse, støtte den digitale omstilling inden for uddannelse og aktivt nedbryde kønsstereotyper i karriereforløb takket være inspirerende modeller fra andre europæiske lande.

Mød teamet: Et paneuropæisk partnerskab

AEvO er baseret på samarbejde. Projektet er et partnerskab mellem fire ekspertorganisationer fra hele Europa, som hver især bidrager med unikke indsigter og erfaringer. Vores konsortium omfatter:



WBE – Belgien Projektkoordinator

Wallonie-Bruxelles Enseignement er en offentlig tjeneste for institutioner (herunder obligatorisk uddannelse, både almindelig og specialundervisning, universiteter og kunsthøjskoler, voksenuddannelse og efteruddannelse, kostskoler, plejehjem og permanente plejefaciliteter, psyko-medicinske-sociale centre, regionale centre, tekniske centre og udendørs- og kulturcentre) og er den største uddannelsesmyndighed i Fédération Wallonie-Bruxelles.

Hjemmeside: <https://www.wbe.be/>



CFP Zanardelli – Italien

Centro Formativo Provinciale G. Zanardelli er et særligt agentur i provinsen Brescia, der er oprettet med henblik på at administrere erhvervsuddannelser i hele provinsen. Det har et juridisk hovedkontor og ni operative enheder fordelt over hele provinsen. Det tilbyder leFP-programmer (efter mellemskolen), IFTS-kurser, lærlingeuddannelser og uddannelse for voksne og virksomheder. Det tilbyder også karrierevejledning, praktikophold, jobformidling og beskæftigelsesstøtte. Institutionen beskæftiger omkring 290 medarbejdere og 200 eksterne samarbejdspartnere, der arbejder tæt sammen med lokale virksomheder om at udarbejde uddannelsesprogrammer, der er tilpasset arbejdsmarkedets behov.

Hjemmeside: <https://www.cfpzanardelli.it/>



Uddannelsesstyrelsen for Oberösterreich – Østrig

Uddannelsesrådet er en administrativ myndighed for hele skoleområdet, som samler de administrative opgaver for forbundsregeringen (ansvarlig for forbundsskoler) og delstaterne (ansvarlig for skolepligt). Det udgør således en central uddannelsesmyndighed. Uddannelsesrådet gennemfører skolelovgivningen i sin helhed. Det gennemfører også arbejdsretten og personalerepræsentationsrettigheder for forbunds- og delstatslærere og andre ansatte i statsskoler. Andre føderale eller regionale håndhævelsesspørgsmål kan også overføres til uddannelsesrådet, f.eks. børnehaver eller fritidsordninger. Den føderale minister for uddannelse, videnskab og forskning er den højeste myndighed for føderale håndhævelsesspørgsmål, og de respektive delstatsregeringer er den højeste myndighed for regionale håndhævelsesspørgsmål.

Hjemmeside: <https://www.bildung-ooe.gv.at/>



JAC – Danmark

JAC er en TEAL-inspireret offentlig organisation, der tilbyder aktiviteter, beskæftigelse, uddannelse samt ergoterapi og fysioterapi til mennesker med særlige behov. Hos JAC har vi et STU-program, som er et treårigt ungdomsuddannelsesprogram for unge med særlige behov. STU er for unge i alderen 16-25 år.

Hjemmeside: <https://jacinfo.gentofte.dk/>

Vores vision: Hvad vi stræber efter at opnå

Vores mission er styret af en forpligtelse til at **skabe et mere retfærdigt og effektivt uddannelsesmiljø** for alle studerende. Vi fokuserer på flere centrale europæiske prioriteter:



Fremme af inklusion og mangfoldighed: Vi er dedikerede til at støtte studerende fra alle baggrunde, især dem med færre muligheder, herunder mennesker med handicap, med indvandrerbaggrund eller dem, der står over for socioøkonomiske vanskeligheder. Projektet vil fremme social inklusion og lige muligheder og skabe et miljø, hvor alle unge kan trives.



Innovativ uddannelse: Vores mål er at skabe moderne vejledningsværktøjer, der beriger eksisterende orienteringsprogrammer. Ved at dele innovative pædagogiske metoder fra forskellige uddannelsessystemer vil vi give studerende indblik i en lang række forskellige erhvervsmæssige og uddannelsesmæssige veje.



Omfavne den digitale overgang: Vi vil integrere digitale teknologier i undervisnings- og vejledningsfærdigheder for både studerende og undervisere.



Styrkelse af europæiske værdier: Projektet vil aktivt fremme ikke-diskrimination, flersprogethed, kulturel mangfoldighed og en åben europæisk identitet og dermed bidrage til at forberede eleverne på at blive engagerede og reflekterende borgere.

Udvikling af praktiske værktøjer til skoler

AEvO-projektet vil frembringe fire centrale resultater eller praktiske produkter, der er designet til direkte brug i skolerne. Alle ressourcer vil blive gjort frit tilgængelige på engelsk, fransk, tysk, italiensk og dansk under en Creative Commons-licens.

1. Et vejledningskursus: Et program designet til at få eleverne til at reflektere over deres identitetsopbygning (social, samfundsmæssig, uddannelsesmæssig og professionel) og fremtidige ambitioner.

2. En digital portefølje/logbog: Et interaktivt værktøj, der støtter eleverne (i alderen 12-15 år) gennem uddannelseskurset og fremmer deres personlige og uddannelsesmæssige udvikling.

3. En metodologisk vejledning: En omfattende ressource for lærere, der giver den nødvendige ramme og støtte til at implementere AEvO-vejledningskurset i deres klasseværelser.

4. Læreruddannelse og -støtte: En række muligheder og moduler til at uddanne undervisere i den nye AEvO-metodologi, så de er sikre på sig selv og rustet til at vejlede deres elever effektivt.

Vejledningskurset vil være bygget op omkring fire centrale søjler for at give eleverne en holistisk oplevelse: Viden om dig selv, viden om studier, viden om job, praktik



Vores rejse: AEVO-tidslinjen

AEVO-projektet er et 36-måneders initiativ, der officielt løber **fra september 2025 til august 2028**.

Følg vores fremskridt!

Vi er lige begyndt, og vi inviterer dig til at følge vores rejse, mens vi udvikler og deler disse spændende nye ressourcer til studievejledning. At holde kontakten er den bedste måde at få de seneste nyheder, få adgang til vores resultater og blive en del af AEVO-fællesskabet.



Besøg vores **officielle projektwebsted** for detaljerede oplysninger og ressourcer. <https://www.aevoproject.eu/>



Følg os på **LinkedIn** for regelmæssige opdateringer, nyheder og indhold bag kulisserne.
<https://www.linkedin.com/company/aevo-project/>



Abonner på vores **YouTube-kanal** for projektvideoer.



Tilmeld dig vores **nyhedsbrev**, som udkommer efter hvert transnationalt møde, for at få detaljerede statusrapporter leveret til din indbakke.



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



German



AEVO

**Approach for
Evolutionary Career
Orientation**



VORSTELLUNG VON AEVO: NEUE WEGE FÜR DIE BILDUNGSBERATUNG IN EUROPA

Die Unterstützung junger Menschen, die schulabbruchgefährdet sind, ist eine der größten Herausforderungen, vor denen unsere Bildungssysteme heute stehen. Wie können wir sie besser begleiten, wenn sie über ihre Identität und ihren zukünftigen Weg in einer immer komplexer werdenden Welt nachdenken?

Das Projekt AEVO (Approach for Evolutionary Career Orientation) ist unsere Antwort darauf.

Als innovative und kooperative europäische Lösung, die vom Programm Erasmus+ kofinanziert wird, bringt AEVO Experten aus ganz Europa zusammen, um einen neuen Rahmen für Bildungsberatung zu schaffen – einen Rahmen, der Inklusion fördert, digitale Tools nutzt und alle Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt, sich eine Zukunft vorzustellen, die wirklich zu ihnen passt.

Dieser Newsletter ist der erste einer Reihe, in der wir über unsere Fortschritte, Erkenntnisse und Ergebnisse berichten werden. Wir laden dich ein, uns auf dieser spannenden Reise zu begleiten!

Worum geht es im AEvO-Projekt?

Das **AEvO**-Projekt zielt darauf ab, einen „alternativen Weg der Orientierung“ für junge Lernende zu schaffen. Sein zentrales Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern dabei zu helfen, einen Reflexionsprozess über ihre Identität – in sozialer, staatsbürgerlicher, bildungsbezogener und beruflicher Hinsicht – anzuregen. Durch die Bereitstellung neuer Instrumente und Methoden

wird sich das Projekt auf drei Kernziele konzentrieren: die Förderung des Verbleibs in der Schule, die Unterstützung des digitalen Wandels im Bildungswesen und die aktive Aufarbeitung von Geschlechterstereotypen in Berufslaufbahnen mithilfe inspirierender Vorbilder aus anderen europäischen Ländern.

Lerne das Team kennen: Eine europaweite Partnerschaft

AEvO basiert auf Zusammenarbeit. Das Projekt ist eine Partnerschaft zwischen vier europäischen Bildungseinrichtungen, von denen jede ihre eigenen Erkenntnisse und Erfahrungen einbringt. Zu unserem Konsortium gehören:



WBE – Belgien Projektkoordinator

Wallonie-Bruxelles Enseignement ist eine öffentliche Einrichtung, die verschiedene Bildungseinrichtungen umfasst (darunter Pflichtschulen, Regel- und Sonderschulen, Universitäten und Kunsthochschulen, Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Internate, Wohn- und Pflegeheime, psycho-medizinisch-soziale Zentren, regionale Zentren, technische Zentren sowie Freizeit- und Kulturzentren). Sie ist die größte Bildungsbehörde in der Föderation Wallonie-Brüssel.

Website: <https://www.wbe.be/>



CFP Zanardelli – Italien

Das „Centro Formativo Provinciale G. Zanardelli“ ist ein Ausbildungszentrum der Provinz Brescia, das zur Verwaltung der beruflichen Bildung im gesamten Gebiet eingerichtet wurde. Es verfügt über einen Hauptsitz und neun operative Einheiten, die über die gesamte Provinz verteilt sind. Sie bietet leFP-Programme (Berufsausbildung nach der Mittelschule), IFTS-Kurse (Berufsausbildung nach der Matura), Lehrlingsausbildungen sowie Weiterbildungen für Erwachsene und Unternehmen an. Darüber hinaus bietet es Berufsberatung, Praktika, Arbeitsvermittlung und Unterstützung bei der Arbeitssuche. Die Einrichtung beschäftigt rund 290 interne und 200 externe Mitarbeiter und arbeitet eng mit lokalen Unternehmen zusammen, um Ausbildungsprogramme zu entwickeln, die auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes abgestimmt sind.

Website: <https://www.cfpzanardelli.it/>



Bildungsdirektion Oberösterreich – Österreich

Die Bildungsdirektion ist eine Verwaltungsbehörde für den gesamten Schulbereich, die die Verwaltungsaufgaben des Bundes (zuständig für die Bundesschulen) und der Länder (zuständig für die Pflichtschulen) umfasst. Sie ist somit die zentrale Bildungsbehörde.

Die Bildungsdirektion setzt die Schulgesetzgebung in vollem Umfang um. Sie regelt zudem das Arbeitsrecht und die Mitbestimmungsrechte für Bundes- und Landeslehrer sowie für andere Beschäftigte an staatlichen Schulen. Weitere bundesstaatliche oder regionale Vollzugsaufgaben können ebenfalls an die Bildungsdirektion übertragen werden, beispielsweise im Bereich der Kindergärten oder der außerschulischen Betreuung. Das Bundesministerium für Bildung, ist die oberste Behörde für bundesstaatliche Vollzugsaufgaben, die Landesregierung für regionale Vollzugsaufgaben.

Website: <https://www.bildung-ooe.gv.at/>



JAC – Dänemark

JAC ist eine von TEAL inspirierte öffentliche Einrichtung, die Aktivitäten, Beschäftigung, Bildung sowie Arbeits- und Physiotherapie für Menschen mit besonderen Bedürfnissen anbietet. Bei JAC bieten wir ein STU-Programm an, eine dreijährige Jugendausbildung für junge Menschen mit besonderen Bedürfnissen. Das STU-Programm richtet sich an die Altersgruppe von 16 bis 25 Jahren.

Website: <https://jacinfo.gentofte.dk/>

Unsere Vision: Was wir erreichen wollen

Unsere Mission ist vom Bestreben geleitet, **ein gerechteres und effektiveres Bildungsumfeld** für alle Schülerinnen und Schüler zu schaffen. Wir konzentrieren uns auf mehrere zentrale europäische Prioritäten:



Förderung von Inklusion und Vielfalt: Wir setzen uns dafür ein, Schülerinnen und Schüler jeglicher Herkunft zu unterstützen, insbesondere diejenigen mit geringeren Chancen, darunter Menschen mit Behinderungen, mit Migrationshintergrund oder solche, die mit sozioökonomischen Schwierigkeiten zu kämpfen haben. Das Projekt wird soziale Inklusion und Chancengleichheit fördern und ein Umfeld schaffen, in dem sich jeder junge Mensch entfalten kann.



Innovative Bildung: Unser Ziel ist es, moderne Orientierungsinstrumente zu entwickeln, die bestehende Orientierungsprogramme bereichern. Indem wir innovative pädagogische Methoden aus verschiedenen Bildungssystemen vereinen, möchten wir Schülerinnen und Schülern eine Vielzahl von beruflichen und bildungsbezogenen Wegen aufzeigen.



Den digitalen Wandel aktiv gestalten: Wir werden digitale Technologien in die Lehr- und Beratungsmethoden sowohl für Lernende als auch für Lehrkräfte integrieren.



Stärkung europäischer Werte: Das Projekt wird sich aktiv für Nichtdiskriminierung, Mehrsprachigkeit, kulturelle Vielfalt und eine aufgeschlossene europäische Identität einsetzen und so dazu beitragen, Schülerinnen und Schüler darauf vorzubereiten, engagierte und reflektierte Bürgerinnen und Bürger zu werden.

Entwicklung praktischer Instrumente für Schulen

Das **AEvO-Projekt** wird vier zentrale Ergebnisse bzw. praktische Anwendungen hervorbringen, die für den direkten Einsatz in Schulen konzipiert sind. Alle Materialien werden unter einer Creative-Commons-Lizenz kostenlos auf Englisch, Französisch, Deutsch, Italienisch und Dänisch zur Verfügung gestellt.

1. Ein Orientierungs- und Trainingskurs: Ein Programm, das Lernenden dabei helfen soll, sich Gedanken über ihre Identitätsbildung (sozial, staatsbürgerlich, schulisch und beruflich) sowie über ihre Zukunftspläne zu machen.

2. Ein digitales Portfolio/Logbuch: Ein interaktives Tool zur Unterstützung von Lernenden (im Alter von 12–15 Jahren) während des Trainingskurses, das ihre persönliche und schulische Entwicklung fördert.

3. Ein methodischer Leitfaden: Eine umfassende Ressource für Lehrkräfte, die den Rahmen und die Unterstützung bietet, die für die Umsetzung des AEvO-Orientierungskurses im Unterricht erforderlich ist.

4. Lehrkräftefortbildung und -unterstützung: Eine Reihe von Optionen und Modulen zur Schulung von Lehrkräften in der neuen AEvO-Methodik, um sicherzustellen, dass sie selbstbewusst und gut gerüstet sind, ihre Schülerinnen und Schüler effektiv anzuleiten.



Der Orientierungs- und Ausbildungskurs baut auf vier zentralen Säulen auf, um den Schülern eine ganzheitliche Erfahrung zu bieten: Wissen über sich selbst, Wissen über Bildungswege, Wissen über Berufe, Praktika.

Unsere Reise: Der AEvO-Zeitplan

Das AEvO-Projekt ist eine auf 36 Monate angelegte Initiative, die offiziell **von September 2025 bis August 2028 läuft**.

Verfolge unsere Fortschritte!

Wir stehen noch ganz am Anfang und laden dich ein, unsere Entwicklung mitzuverfolgen, während wir diese spannenden neuen Ressourcen für die Beratung an Schulen entwickeln und zur Verfügung stellen. Bleibe mit uns in Verbindung – so erhältst du die neuesten Nachrichten, hast Zugriff auf unsere Ergebnisse und wirst Teil der AEvO-Community.



Besuche unsere **offizielle Projekt-Website** für detaillierte Informationen und Ressourcen: <https://www.aevoproject.eu>



Folge uns auf **LinkedIn** für regelmäßige Updates, Neuigkeiten und Einblicke hinter die Kulissen.
<https://www.linkedin.com/company/aevo-project/>



Abonniere unseren **YouTube-Kanal** für Projektvideos. [im Aufbau]



Melde dich für unseren **Newsletter** an, der nach jedem transnationalen Treffen erscheint, um ausführliche Fortschrittsberichte direkt in deinen Posteingang zu erhalten. [im Aufbau]



AEvO

Approach for Evolutionary Career Orientation

